



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉX

POSGRADO EN LINGÜÍSTICA



Propuesta de programa para impartir asignaturas en

MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA HISPÁNICA

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

Variación sincrónica

PROFESOR/A: Leonor Orozco

CLAVE	SEMESTRE <b>1</b>	CAMPO DE CONOCIMIENTO		NÚMERO DE CRÉDITOS
<input type="radio"/> Obligatoria <input checked="" type="radio"/> X Optativa		HORAS	HORAS POR SEMANA	HORAS AL SEMESTRE
MODALIDAD		TEORÍA	PRÁCTICA	64
<input checked="" type="radio"/> X Curso <input type="radio"/> Seminario		DURACIÓN DEL CURSO <i>semestral</i>		

ACTIVIDAD ACADÉMICA CON SERIACIÓN SUBSECUENTE

Ninguna

ACTIVIDAD ACADÉMICA CON SERIACIÓN ANTECEDENTE

Ninguna

OBJETIVO(S) DEL CURSO O SEMINARIO

*Objetivo general*

Que los estudiantes se acerquen al estudio de la variación sincrónica desde la perspectiva de la sociolingüística variacionista laboviana.

*Objetivos específicos*

- Conozcan la metodología sociolingüística como opción para el estudio de los procesos de variación y cambio lingüístico.
- Sean capaces de definir variables lingüísticas y extralingüísticas para el análisis de procesos variables.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conozcan las particularidades del estudio de la variación en función de los niveles de análisis lingüístico.</li> <li>• Identifiquen la metodología de tiempo aparente y la metodología de tiempo real como dos opciones para estudiar los procesos variables y sean capaces de interpretar los procesos de variación y cambio lingüístico a través de los diferentes patrones de estratificación sociolingüística.</li> <li>• Conozcan tres enfoques sociolingüísticos para interpretar procesos variables en función del objeto de estudio</li> <li>• Realicen una pequeña investigación, mediante el análisis de datos de un corpus, en la que aplique los conocimientos adquiridos durante el semestre.</li> </ul>			
ÍNDICE TEMÁTICO			
			Horas
UNIDAD	TEMA	Teóricas	Prácticas
1	Introducción	4	
2	La metodología variacionista	4	
3	Estudios en tiempo real y en tiempo aparente	8	
4	Variación sociofonética y variación gramatical	8	
5	Variación pragmadiscursiva	8	
6	Métodos etnográficos en sociolingüística	8	
7	Variación y significado social	24	
TOTAL DE HORAS		64	
SUMA TOTAL DE HORAS:		64	

#### CONTENIDO TEMÁTICO DESGLOSADO

UNIDAD	TEMA/SUBTEMAS
1.	<b>Introducción</b> 1.1. La variación desde la perspectiva de la sociolingüística variacionista 1.2. Ejes extralingüísticos de la variación 1.3. Variación y niveles de análisis lingüístico
2.	<b>La metodología variacionista</b> 2.1. Definición de variable lingüística 2.2. Delimitación del contexto variable 2.3. El principio de exhaustividad y el argumento cuantitativo

3.	<b>Estudios en tiempo real y en tiempo aparente</b> 3.1. Estudios en tiempo aparente 3.2. Patrones de estratificación sociolingüística en tiempo aparente 3.4. Estudios en tiempo real
4.	<b>Variación sociofonética y variación gramatical</b> 4.1. La variación fonético-fonológica 4.2. Particularidades de la variación gramatical 4.3. Variación gramatical en español
5.	<b>Variación pragmadiscursiva</b> 5.1. El reto de operacionalizar factores pragmáticos y discursivos 5.2. Variación pragmático discursiva
6.	<b>Métodos etnográficos en sociolingüística</b> 6.1. Métodos etnográficos 6.2. Redes sociales 6.3. Comunidad de práctica
7.	<b>Variación y significado social</b> 7.1. Significado social en la sociolingüística de la tercera ola de la sociolingüística 7.2. Lengua e identidad 7.3. Lengua y género 7.4. Estilo y estilización 7.5. <i>Enregisterment</i> 7.6. Variación lingüística e internet

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bell, Allan 2007. "Style and the linguistic repertoire", en *The Routledge Companion to Sociolinguistics*. Eds. Carmen Llamas, Louise Mullany y Peter Stockwell. Routledge: London, pp. 95-100.

Bailey, Guy 2002. "Real and apparent time", en *The Handbook of Language Variation and Change*. Eds. Chambers, J. K, Peter Trudgill, y Natalie Schilling Estes. Oxford, Blackwell.

Blas Arroyo, José Luis 2005. *Sociolingüística del Español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social*. Madrid, Cátedra.

Chambers, J. K. 2002. "Patterns of variation including change", en *The Handbook of Language Variation and Change*. Eds. Chambers, J. K, Peter Trudgill, y Natalie Schilling Estes. Oxford, Blackwell.

- Coates, Jennifer 2009. *Mujeres, hombres y lenguaje. Un acercamiento sociolingüístico a las diferencias de género*. FCE: México.
- Díaz Campos, Manuel 2011. *The Handbook of Spanish Sociolinguistics*. Wiley-Blackwell: Malden: MA.
- Eckert, Penelope 2000. "Interpreting the Meaning of Variation", en *Language Variation as Social Practice. The Linguistic Construction of Identity in Belten High*. Wiley-Blackwell: Malden, Ma, pp. 34-41.
- Eckert, Penelope 2008. "Variation and the indexical field", *Journal of Sociolinguistics* 12, pp. 453-476.
- Eckert, Penelope 2012. "Three waves of variation study. The emergence of meaning in the study of variation", *Annual Review of Anthropology*, 41, pp. 87-100.
- Giles, Howard 2001. "Speech Accommodation", en *Concise Encyclopedia of Sociolinguistics*. Ed. Rajend Mesthrie. Elsevier: Amsterdam, pp. 193-197.
- Barbara Johnstone 2009. Pittsburghese shirts: commodification and the enregisterment of an urban dialect. *American Speech* 84 (2): 157-175. doi: <https://doi.org/10.1215/00031283-2009-013>
- Kiesling Scott, 2013. "Constructing Identity", en *Handbook of Language Variation and Change*. 2a. ed. Eds. Jack Chambers y Nathalie Schilling Estes. Blackwell: Malden, Ma. pp. 448-467
- Lavandera, Beatriz 1975. Where does the sociolinguistic variable stop?, *Language in Society*, 7, pp. 171-183.
- Meyerhoff, Miriam 2002. "Communities of Practice", en Chambers, Trudgill, y Schilling Estes, eds. pp. 526-548.
- Milroy, Lesley 2000. "Redes sociales y enfoque lingüístico", en Lastra, compiladora. México, UNAM, p. 421-438.
- Milroy, Lesley, y Matthew Gordon. 2003. *Sociolinguistics: Method and Interpretation*. Oxford, Blackwell.
- Moreno Fernández, Francisco (1989) 2009. *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona, Ariel.
- Rampton, Ben 2009. "Interaction Ritual and Not Just Artful Performance in Crossing and Stylization." *Language in Society*, 38, 2, pp. 149-76.
- Silva Corvalán, Carmen 2001. *Sociolingüística y pragmática del español*. Washington, Georgetown University.
- Tagliamonte, Sali 2012. *Variationist Sociolinguistics. Change, observation, interpretation*. Malden, Ma: Wiley-Blackwell.

Trudgill, Peter 2000 [1978]. "Sociolingüística y sociolingüística", en *Estudios de sociolingüística*. Comp. Yolanda Lastra. UNAM: México pp. 21-37.

**Bibliografía complementaria:**

Aldama Peñaloza, Juan Diego, y Reig Alamillo, Asela 2017. "Variación sociolingüística en el empleo de un nuevo marcador discursivo: "ahora sí que" en el español de México", *Boletín de Filología*, 51(2), 15-47.

Bentivoglio, Paola y Mercedes Sedano 2011. "Morphosyntactic Variation in Spanish-Speaking Latin America", en *The Handbook of Hispanic Sociolinguistics*. Ed. Manuel Díaz Campos. Wiley-Blackwell: Malden: MA., pp.168-186.

Bucholtz, Mary, y Kira Hall 2005. "Identity and interaction: a sociocultural linguistic approach", *Discourse Studies* 7, pp. 585-614.

Chambers, J. K, Peter Trudgill, y Natalie Schilling Estes, eds. 2002. *The Handbook of Language Variation and Change*. Oxford, Blackwell.

Labov, William 1983 [1972]. "La estratificación social de (r) en los grandes almacenes de Nueva York", *Modelos sociolingüísticos*. Madrid, Cátedra, pp. 75-104.

----- 1996 [1994]. *Principios del cambio lingüístico. I: Factores internos*. Trad. Pedro Martín Butragueño. Gredos, Madrid.

----- 2006. [2001]. *Principios del cambio lingüístico. II: Factores sociales*. Trad. Pedro Martín Butragueño. Gredos, Madrid.

Lastra, Yolanda 1992. *Sociolingüística para hispanoamericanos. Una introducción*. México, El Colegio de México.

----- compiladora. 2000. *Estudios de sociolingüística*. México, UNAM.

Lipski, John M. 2011. "Sociophonological variation in Latin American Spanish", en *The Handbook of Spanish Sociolinguistics*. Ed. Manuel Díaz Campos. Wiley-Blackwell: Malden: MA, pp. 72-97.

Malaver, Irania, y Lorena Perdomo 2016. La elisión de /d/ en posición intervocálica en la comunidad caraqueña. *Boletín de Filología*, 51, 2: 147-179

Manjón Cabeza, A., Pose Furest, F., & Sánchez García, F. J. (2016). Factores determinantes en la expresión del sujeto pronominal en el corpus PRESEEA de Granada. *Boletín de Filología*, 51, 2, pp. 181-207. <https://doi.org/10.4067/S0718-93032016000200007>

Martín Butragueño, Pedro 1994. "Hacia una tipología de la variación gramatical del español", *Nueva Revista de Filología Hispánica*, 42, pp. 29-75.

Mendoza Denton, Norma 2007. "Language and Identity", en *The Handbook of Language Variation and Change*. Eds. Chambers, Trudgill, y Schilling Estes. Oxford, Blackwell.

Moreno Fernández Francisco 2011. "Internal Factors Conditioning Variation in Spanish Phonology", en *The Handbook of Spanish Sociolinguistics*. Ed. Manuel Díaz Campos. Wiley-Blackwell: Malden: MA, pp. 54-71.

Orozco, Leonor 2020. "Marcadores discursivos como elementos de variación dialectal: según y saabe en el español mexicano", en *Las palabras como unidades lingüísticas*. Eds. Esther Hernández y Pedro Martín Butragueño. México-Madrid: El Colmex-CSIC, pp. 269-293.

Orozco, Rafael, y Gregory R. Guy 2008. "El uso variable de los pronombres sujetos: ¿qué pasa en la costa Caribe colombiana?", en *Selected Proceedings of the 4th Workshop on Spanish Sociolinguistics*. Eds. Maurice Westmoreland y Juan Antonio Thomas. Somerville, MA, Cascadilla Proceedings Project, pp. 70-80.

Samper Padilla, José Antonio 2001. "La variación fonológica: los estudios hispánicos sobre -s/ implosiva", en *II Congreso Internacional de la Lengua Española*. Valladolid, en [https://cvc.cervantes.es/obref/congresos/valladolid/ponencias/unidad\\_diversidad\\_del\\_espanol/1\\_la\\_norma\\_hispanica/samper\\_j.htm](https://cvc.cervantes.es/obref/congresos/valladolid/ponencias/unidad_diversidad_del_espanol/1_la_norma_hispanica/samper_j.htm)

Schwenter, Scott 2011. "Variationist Approaches to Spanish Morphosyntax: Internal and External Factors", en *The Handbook of Hispanic Sociolinguistics*. Ed. Manuel Díaz Campos. Wiley-Blackwell: Malden: MA., pp. 123-147.

Schilling-Estes, Natalie 2005. "Language change in apparent and real time, the community and the individual", University of Pennsylvania Working Papers in Linguistics, en <https://repository.upenn.edu/pwpl/vol10/iss2/17/>

Serrano, María José 2011. "Morphosyntactic Variation in Spain", en *The Handbook of Spanish Sociolinguistics*. Ed. Manuel Díaz Campos. Wiley-Blackwell: Malden: MA, pp. 187-204.

Trudgill, Peter 1988. "Norwich Revisited: Recent Linguistic Changes in an English Urban Dialect", *English World Wide* 9, pp. 33-49.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS
Exposición oral por parte del profesor ( x )	
Exposición audiovisual a cargo del profesor (x)	Exámenes Parciales ( x )
Exposición oral por parte de los alumnos ( x)	Examen final escrito ( )
Ejercicios dentro de clase ( )	Trabajos y tareas fuera del aula (x)
Ejercicios fuera del aula (x)	Exposición en seminarios por los alumnos (x)
Lecturas obligatorias (x)	Participación en clase (x)

Trabajo de Investigación ( x )	Asistencia (x)
Otro	Seminario ( )
<b>NB:</b> En los cursos obligatorios o que constituyen el primer acercamiento a un tema, la presentación de los temas debe descansar preponderantemente en el profesor.	Trabajo de investigación (x)
	Otro
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas y participación en clase: 10%</li> <li>• Exposición: 15%</li> <li>• Examen parcial: 25%</li> <li>• Trabajo de investigación: 50% (incluye entregas de avances durante el semestre)</li> </ul> <p>Nota: para aprobar la materia es requisito cubrir actividades en todos los rubros</p>	

PROPUESTAS DE HORARIO PARA IMPARTIR EL CURSO:

1.- martes de 10 a 14 horas

2.- jueves de 10 a 14 horas

FECHA: 15 de junio 2023